

CÂU LỆNH CHATGPT ĐỂ THIẾT KẾ CHƯƠNG TRÌNH

Câu lệnh để thu thập ý tưởng

1. Liệt kê [số] chủ đề tiềm năng cho một [loại khóa học] cho [đối tượng mục tiêu].
2. Cung cấp [số lượng] ý tưởng sáng tạo cho các hoạt động tương tác cho khóa học trực tuyến về [chủ đề].
3. Phát triển sơ đồ tư duy cho một chương trình [loại hình đào tạo] về [chủ đề].
4. Đề xuất một số ý tưởng đổi mới cho [loại khóa học] sẽ thu hút người học.
5. Hãy cho tôi một số ý tưởng để kết hợp [lý thuyết học tập] trong thiết kế chương trình đào tạo của tôi.
6. Đề xuất [số] cách hấp dẫn để trình bày thông tin phức tạp trong [loại tài liệu học tập] cho [khán giả].
7. Mô tả [số lượng] tình huống có thể sử dụng trong khóa đào tạo dựa trên tình huống về [chủ đề].
8. Viết ra 5 chủ đề tiềm năng cho buổi đào tạo về [chủ đề].
9. Tôi muốn bạn đóng vai trò là chuyên gia và đề xuất [số] ý tưởng cho [chủ đề hướng dẫn] sẽ thu hút [đối tượng mục tiêu].
10. Bạn có thể cho tôi [số] ý tưởng độc đáo cho [loại hoạt động] sẽ hỗ trợ [mục tiêu học tập] cho [đối tượng mục tiêu] không?

Câu lệnh để phát triển nội dung đào tạo

1. Viết [loại tài liệu học tập] về [chủ đề] đáp ứng [mục tiêu học tập].
2. Tạo đề cương cho chương trình [loại hình đào tạo] về [chủ đề].
3. Viết lại câu sau cho dễ hiểu hơn: [để nội dung vào đây]
4. Viết lại văn bản này để làm cho nó hấp dẫn hơn đối với [khán giả]:
[văn bản của bạn]
5. Viết lại nội dung của [khóa học hiện có] để làm cho nội dung đó hấp dẫn hơn đối với [đối tượng mục tiêu].
6. Liệt kê [số lượng] các hoạt động học tập tiềm năng cho một [loại khóa học] về [chủ đề].
7. Cung cấp [số] ví dụ về cách kết hợp [lý thuyết học tập] trong một [loại tài liệu học tập].
8. Làm cách nào tôi có thể tạo [loại nội dung] hấp dẫn cho [đối tượng mục tiêu] phù hợp với mục tiêu học tập?
9. Bạn có thể cung cấp các ví dụ về chiến lược phát triển nội dung hiệu quả cho [loại khóa học] không?
10. Hãy cho tôi một ví dụ về [loại phương tiện] truyền tải tốt nhất mục tiêu học tập của [chủ đề].
11. Đề xuất định dạng trình bày [loại nội dung] hiệu quả nhất cho [đối tượng mục tiêu].
12. Viết lại các mục tiêu học tập cho [chủ đề] để làm cho chúng cụ thể hơn và có thể đo lường được. [dán nội dung của bạn ở đây]
13. Hãy cho tôi đề xuất về [số] loại nội dung khác nhau sẽ hiệu quả trong việc giảng dạy [chủ đề giảng dạy] cho [đối tượng mục tiêu].
14. Tôi muốn bạn đóng vai trò là chuyên gia phát triển nội dung và đề xuất [loại nội dung] tốt nhất để cung cấp hướng dẫn về [chủ đề hướng dẫn] cho [đối tượng mục tiêu].

Câu lệnh để viết nội dung giảng dạy

1. Đề xuất cách trình bày thông tin phức tạp theo định dạng đơn giản và dễ hiểu cho [đối tượng mục tiêu].
2. Giúp tôi viết một [loại nội dung] kết hợp các nguyên tắc của [lý thuyết học tập].
3. Cung cấp [số] ví dụ về cách sử dụng hình ảnh trong [loại tài liệu học tập].
4. Tôi cần trợ giúp viết [loại nội dung] hấp dẫn và hiệu quả trong việc giảng dạy [chủ đề giảng dạy] cho [đối tượng mục tiêu]. Bạn có thể đề xuất một số mẹo hoặc phương pháp hay nhất không?
5. Tôi muốn bạn đóng vai trò là huấn luyện viên viết và cung cấp phản hồi về [loại nội dung] của tôi cho [chủ đề hướng dẫn] để đảm bảo nội dung đó rõ ràng, ngắn gọn và hấp dẫn đối với [đối tượng mục tiêu].

Câu lệnh để hiểu các nguyên tắc thiết kế giảng dạy

1. Giải thích [nguyên tắc thiết kế hướng dẫn] và đưa ra một ví dụ về cách nó có thể được áp dụng trong một [loại tài liệu học tập].
2. Giải thích sự khác biệt giữa [hai nguyên tắc thiết kế hướng dẫn].
3. Bạn có thể giải thích sự khác biệt giữa [hai nguyên tắc thiết kế hướng dẫn] và cung cấp các ví dụ về cách sử dụng chúng trong thiết kế hướng dẫn không?
4. Cung cấp các ví dụ về cách áp dụng [nguyên tắc thiết kế hướng dẫn] trong [loại khóa học].
5. Mô tả chi tiết mô hình ADDIE và các giai đoạn của nó.
6. Làm cách nào tôi có thể áp dụng mô hình ADDIE để thiết kế một chương trình giảng dạy về [chủ đề]?
7. Cung cấp [số] ví dụ về cách kết hợp mô hình ARCS trong [loại tài liệu học tập].
8. Giải thích tầm quan trọng của đánh giá trong quá trình thiết kế hướng dẫn và cung cấp [số] ví dụ về các loại đánh giá.
9. Bạn có thể giải thích các nguyên tắc của lý thuyết tải nhận thức và cách chúng liên quan đến thiết kế hướng dẫn không?
10. Tôi muốn bạn đóng vai một chuyên gia thiết kế chương trình đào tạo và mô tả các yếu tố chính của [mô hình thiết kế hướng dẫn cụ thể] và cách chúng có thể được áp dụng trong việc thiết kế hướng dẫn cho [đối tượng mục tiêu].

Câu lệnh để tạo mục tiêu học tập hiệu quả

1. Phát triển mục tiêu học tập SMART cho [loại khóa học] về [chủ đề].
2. Đề xuất mục tiêu học tập có thể đo lường được cho [loại khóa học] phù hợp với [tiêu chuẩn cụ thể].
3. Làm cách nào tôi có thể phát triển các mục tiêu học tập rõ ràng và có thể đo lường được cho [loại khóa học]?
4. Hãy cho tôi hướng dẫn về cách viết một mục tiêu học tập có thể đo lường phù hợp với [chủ đề giảng dạy] cho [đối tượng mục tiêu].
5. Viết lại mục tiêu học tập này để làm cho nó cụ thể hơn và có thể đo lường được: [mục tiêu học tập hiện tại].
6. Phát triển các mục tiêu học tập rõ ràng, có thể đo lường được cho [chủ đề] phù hợp với [tiêu chuẩn học tập].
7. Giúp tôi viết mục tiêu học tập phù hợp với mục tiêu của [loại khóa học].
8. Bạn có thể cung cấp các ví dụ về cách viết các mục tiêu học tập rõ ràng và có thể đo lường được cho [chủ đề giảng dạy] phù hợp với nhu cầu của [đối tượng mục tiêu] không?
9. Tôi muốn bạn đóng vai trò là một chuyên gia về mục tiêu học tập và giúp tôi tạo ra một mục tiêu học tập rõ ràng, ngắn gọn và có thể đạt được cho [chủ đề giảng dạy] hỗ trợ nhu cầu của [đối tượng mục tiêu].
10. Tôi muốn bạn đóng vai trò là chuyên gia về mục tiêu học tập và giúp tôi thiết kế các mục tiêu học tập phù hợp với [chủ đề giảng dạy], đồng thời có thể đo lường và đạt được cho [đối tượng mục tiêu].

Câu lệnh để xây dựng chiến lược giảng dạy

1. Đề xuất [số] chiến lược giảng dạy có thể được sử dụng cho một [loại tài liệu học tập] về [chủ đề].
2. Cung cấp [số] ví dụ về các chiến lược học tập tích cực.
3. Tạo một chiến lược hướng dẫn để dạy [khái niệm hoặc kỹ năng cụ thể] cho [đối tượng mục tiêu].
4. Hãy cho tôi ví dụ về các chiến lược giảng dạy khác nhau có thể được sử dụng cho [loại khóa học].
5. Đề xuất [số] các chiến lược giảng dạy khác nhau sẽ có hiệu quả trong việc giảng dạy [chủ đề giảng dạy] cho [đối tượng mục tiêu].
6. Đưa ra ví dụ về các chiến lược giảng dạy hiệu quả để dạy [chủ đề hoặc kỹ năng cụ thể] cho người học trưởng thành.
7. Đề xuất một chiến lược giảng dạy phù hợp để giảng dạy [chủ đề cụ thể] cho [đối tượng mục tiêu cụ thể].
8. Tôi muốn bạn đóng vai trò là nhà tư vấn chiến lược giảng dạy và đề xuất chiến lược giảng dạy phù hợp nhất để sử dụng khi giảng dạy [chủ đề giảng dạy] cho [đối tượng mục tiêu].

Câu lệnh để thiết kế đánh giá

1. Xây dựng kế hoạch đánh giá cho [chủ đề] phù hợp với [mục tiêu học tập].
2. Đề xuất một phương pháp đánh giá phù hợp để đánh giá [loại mục tiêu học tập].
3. Giúp tôi thiết kế một bài đánh giá phù hợp với [tiêu chuẩn cụ thể] và đo lường [kết quả học tập cụ thể].
4. Tạo một phiếu tự đánh giá cho [loại đánh giá] để đo lường [kết quả học tập].
5. Cung cấp các ví dụ về đánh giá quá trình có thể được sử dụng trong [loại môi trường học tập].
6. Bạn có thể đề xuất các loại đánh giá và phương pháp đánh giá kiến thức của người học về [chủ đề] không?
7. Bạn có thể đề xuất các loại đánh giá khác nhau phù hợp với [chủ đề giảng dạy] và phù hợp với [đối tượng mục tiêu] không?
8. Tôi muốn bạn đóng vai trò là một chuyên gia đánh giá và giúp tôi thiết kế một bản đánh giá đo lường chính xác [mục tiêu học tập] cho [đối tượng mục tiêu].

Câu lệnh để thiết kế bài giảng điện tử

1. Hãy cho tôi ví dụ về các nền tảng học trực tuyến phù hợp nhất với [loại khóa học].
2. Phát triển một khóa học trực tuyến về [chủ đề] cho [đối tượng mục tiêu] đáp ứng [mục tiêu học tập].
3. Tôi muốn bạn đóng vai trò là một nhà thiết kế e-learning và đề xuất một số phương pháp hay nhất để thiết kế các mô-đun e-learning hiệu quả cho [chủ đề giảng dạy] hấp dẫn và tương tác cho [đối tượng mục tiêu].

4. Bạn có thể cung cấp hướng dẫn về cách tạo một đánh giá e-learning hiệu quả, vừa mang tính hình thành vừa mang tính tổng kết cho [chủ đề giảng dạy] và [đối tượng mục tiêu] không?

Câu lệnh để đào sâu các lý thuyết học tập

1. Giải thích các nguyên tắc của [lý thuyết học tập] và cách áp dụng chúng vào thiết kế giảng dạy.
2. Cung cấp các ví dụ về cách [lý thuyết học tập] có thể cung cấp thông tin cho việc thiết kế [phương pháp giảng dạy].
3. Giải thích các nguyên tắc của [lý thuyết học tập cụ thể] và cách nó có thể được áp dụng trong thiết kế giảng dạy.
4. Đề xuất một số cách để kết hợp [lý thuyết học tập cụ thể] trong một [loại khóa học].
5. Liệt kê những điểm khác biệt chính giữa [hai lý thuyết học tập] và cách chúng có thể cung cấp thông tin cho các quyết định thiết kế hướng dẫn.
6. Bạn có thể giải thích các khái niệm chính của [lý thuyết học tập cụ thể] và cách chúng có thể được áp dụng cho [chủ đề giảng dạy] và [đối tượng mục tiêu] không?

Câu lệnh để thiết kế các hoạt động học tập

1. Phát triển [loại hoạt động học tập] cho [chủ đề] thu hút [đối tượng mục tiêu] và đáp ứng [mục tiêu học tập].
2. Đề xuất một số hoạt động có hiệu quả để củng cố [kết quả học tập cụ thể].
3. Bạn có thể đề xuất các kỹ thuật để tạo các hoạt động học tập dựa trên vấn đề cho [loại khóa học] không?

Nguồn: <https://www.learnprompt.org/chatgpt-prompts-for-instructional-designers/>

CHATGPT'S PROMPTS FOR INSTRUCTIONAL DESIGN

Prompts for Brainstorming Ideas

1. List [number] of potential topics for a [type of course] for [target audience].
2. Provide [number] of creative ideas for interactive activities for an online course on [topic].
3. Develop a mind map for a [type of training] program on [subject].
4. Suggest some innovative ideas for a [type of course] that would engage learners.
5. Give me some ideas for incorporating [learning theory] in my instructional design.
6. Suggest [number] of engaging ways to present complex information in a [type of learning material] for [audience].
7. Describe [number] of potential scenarios to use in a case-based training on [topic].
8. Write down 5 potential topics for a training session on [topic].
9. I want you to act as a brainstorming assistant and suggest [number] ideas for an [instructional topic] that will engage [target audience].
10. Can you give me [number] unique ideas for a [type of activity] that will support the [learning objective] for [target audience]?

Prompts for Content Development

1. Write a [type of learning material] on [topic] that meets [learning objective].
2. Create an outline for a [type of training] program on [subject].
3. Rewrite the following sentence to make it easier to understand: [paste your content here]
4. Rewrite this text to make it more engaging for [audience]: [your text]
5. Rewrite the content of [existing course] to make it more engaging for [target audience].
6. List [number] of potential learning activities for a [type of course] on [topic].
7. Provide [number] of examples of how to incorporate [learning theory] in a [type of learning material].
8. How can I create engaging [type of content] for [target audience] that aligns with the learning objectives?
9. Can you provide examples of effective content development strategies for [type of course]?
10. Give me a [type of media] example that would best convey the learning objective of [topic].
11. Suggest a format for presenting [type of content] that would be most effective for [target audience].
12. Rewrite the learning objectives for [topic] to make them more specific and measurable. [paste your content here]
13. Give me suggestions for [number] different types of content that would be effective in teaching [instructional topic] to [target audience].
14. I want you to act as a content development expert and recommend the best [type of content] for delivering instruction on [instructional topic] to [target audience].

Prompts for Writing Instructional Content

1. Suggest a way to present complex information in a simple and easy-to-understand format for [target audience].
2. Help me write a [type of content] that incorporates the principles of [learning theory].
3. Provide [number] of examples of how to use visuals in a [type of learning material].
4. I need help writing [type of content] that is engaging and effective in teaching [instructional topic] to [target audience]. Can you suggest some tips or best practices?
5. I want you to act as a writing coach and provide feedback on my [type of content] for [instructional topic] to ensure it is clear, concise, and engaging for [target audience].

Prompts for Understanding Instructional Design Principles

1. Explain [instructional design principle] and give an example of how it can be applied in a [type of learning material].
2. Explain the difference between [two instructional design principles].
3. Can you explain the difference between [two instructional design principles] and provide examples of how to use them in instructional design?
4. Provide examples of how to apply [instructional design principle] in a [type of course].
5. Describe the ADDIE model and its phases in detail.
6. How can I apply the ADDIE model to design an instructional program on [topic]?
7. Provide [number] of examples of how to incorporate the ARCS model in a [type of learning material].
8. Explain the importance of assessment in the instructional design process and provide [number] of examples of assessment types.
9. Can you explain the principles of cognitive load theory and how they relate to instructional design?
10. I want you to act as an instructional design expert and describe the key elements of [specific instructional design model] and how they can be applied in designing instruction for [target audience].

Prompts for Creating Effective Learning Objectives

1. Develop a SMART learning objective for a [type of course] on [topic].
2. Suggest a measurable learning objective for a [type of course] that aligns with [specific standard].
3. How can I develop clear and measurable learning objectives for [type of course]?
4. Give me guidance on how to write a measurable learning objective that aligns with [instructional topic] for [target audience].
5. Rewrite this learning objective to make it more specific and measurable: [current learning objective].
6. Develop clear, measurable learning objectives for [topic] that align with [learning standards].
7. Help me write a learning objective that aligns with the goals of the [type of course].
8. Can you provide examples of how to write clear and measurable learning objectives for [instructional topic] that align with [target audience's] needs?
9. I want you to act as a learning objective specialist and help me create a clear, concise, and achievable learning objective for [instructional topic] that supports [target audience's] needs.
10. I want you to act as a learning objective expert and help me design learning objectives that align with [instructional topic] and are measurable and achievable for [target audience].

Prompts for Instructional Strategies

1. Suggest [number] of instructional strategies that can be used for a [type of learning material] on [topic].
2. Provide [number] of examples of active learning strategies.
3. Create an instructional strategy for teaching [specific concept or skill] to [target audience].
4. Give me examples of different instructional strategies that can be used for [type of course].
5. Suggest [number] different instructional strategies that would be effective in teaching [instructional topic] to [target audience].
6. Give examples of effective instructional strategies for teaching [specific subject or skill] to adult learners.
7. Suggest an instructional strategy that would be appropriate for teaching [specific topic] to [specific target audience].
8. I want you to act as an instructional strategy consultant and recommend the most appropriate instructional strategy to use when teaching [instructional topic] to [target audience].

Prompts for Assessment Design

1. Develop an assessment plan for [topic] that aligns with [learning objectives].
2. Suggest an assessment method that would be appropriate for evaluating [type of learning objective].
3. Help me design an assessment that aligns with [specific standard] and measures [specific learning outcome].
4. Create a rubric for [assessment type] that measures [learning outcomes].
5. Provide examples of formative assessments that could be used in [type of learning environment].
6. Can you suggest assessment types and methods for evaluating learners' knowledge of [topic]?
7. Can you suggest different types of assessments that align with [instructional topic] and are appropriate for [target audience]?
8. I want you to act as an assessment expert and help me design an assessment that accurately measures the [learning objective] for [target audience].

Prompts for e-learning Design

1. Give me examples of e-learning platforms that are best suited for [type of course].
2. Develop an e-learning course on [topic] for [target audience] that meets [learning objectives].
3. I want you to act as an e-learning designer and suggest some best practices for designing effective e-learning modules for [instructional topic] that are engaging and interactive for [target audience].
4. Can you provide guidance on how to create an effective e-learning assessment that is both formative and summative for [instructional topic] and [target audience]?

Prompts for Learning Theories

1. Explain the principles of [learning theory] and how they can be applied to instructional design.
2. Provide examples of how [learning theory] can inform the design of [instructional method].
3. Explain the principles of [specific learning theory] and how it can be applied in instructional design.
4. Suggest some ways to incorporate [specific learning theory] in a [type of course].
5. List the key differences between [two learning theories] and how they can inform instructional design decisions.
6. Can you explain the key concepts of [specific learning theory] and how they can be applied to [instructional topic] and [target audience]?

Prompts for Designing Learning Activities

1. Develop a [type of learning activity] for [topic] that engages [target audience] and meets [learning objectives].
2. Suggest some activities that would be effective for reinforcing [specific learning outcome].
3. Can you recommend techniques for creating problem-based learning activities for a [type of course]?

Resource: <https://www.learnprompt.org/chatgpt-prompts-for-instructional-designers/>